

FICHA DESCRIPTIVA

1. Tipo de acción educativa

Curso	x	Curso-taller		Taller		Seminario		Diplomado
-------	----------	--------------	--	--------	--	-----------	--	-----------

2. Título de la acción educativa

La indagación como estrategia de aprendizaje a distancia

3. Asesora

Lucía Teresa García Córdoba

Estudiosa, dedicada y comprometida con el diseño, implementación, evaluación y reingeniería de estrategias técnico-administrativas y técnico-pedagógicas dirigidas a docentes de instituciones educativas oficiales e incorporadas desde niveles de educación preescolar hasta postgrados que fortalezcan el desempeño profesional del docente en la práctica cotidiana.

Responsable y comprometida con las demandas actuales que debe cubrir los estudiantes a través de nuevas propuestas curriculares y metodología innovadoras que posibilitan mejorar los procesos de aprendizajes de los alumnos y en consecuencia su desempeño laboral sea inmediato y exitoso.

Pasión por los procesos de evaluación desde diferentes perspectivas y contextos asumiendo su importancia como la herramienta esencial de la transformación y mejora del sistema educativo, considerando su uso como motivo y no como incentivo.

4. Modalidad de impartición

Presencial	x	A distancia		Mixta
Sede	x	Sesiones virtuales		Sede presencial

5. Duración

El curso-taller tiene una duración de 4 semanas con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 30 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo.

El curso-taller se desarrolla con trabajo autónomo en el Ambiente Virtual de Aprendizaje y 6 sesiones síncronas en Zoom, con duración de 2 horas cada una; 2 sesiones comprenden exposición temática por parte del asesor y 4 sesiones se considera interacción entre asesor y participantes, en todas ellas es indispensable la asistencia de los participantes.

6. Descripción

La finalidad de la temática abordada es que los participantes, a partir de soportes teóricos, apliquen la Indagación en espacios de aprendizaje escolar como una estrategia de aprendizaje que favorece el desarrollo de una mente abierta y además, el desarrollo de habilidades superiores del pensamiento crítico y creativo.

En la primera parte del curso-taller, se exponen los soportes teóricos sobre los que se fundamenta la Indagación como estrategia de aprendizaje; en la segunda parte del curso-taller, se describen los elementos metodológicos para diseñar proyecto de Indagación y aplicarlos en los contextos áulicos preferentemente.

Asumiendo posturas prospectivas y con miras a la innovación educativa, este curso-taller busca preparar a los docentes para emplear metodologías propias de la educación a distancia en modalidad virtual, concibiendo el uso de las Tics no como medios de comunicación diferentes al trabajo presencial si no por el contrario, se tiene la firme intención de comprender que el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje en la virtualidad se realiza con estrategias de enseñanza y de aprendizaje propias al recurso tecnológico empleado, donde sin duda alguna, la Indagación demuestra tener un uso privilegiado.

Objetivo general:

El participante, asumirá el aprendizaje por indagación como una herramienta base para promover sistemáticamente la participación activa del alumno en la adquisición de conocimientos y desarrollar su pensamiento crítico, a partir del planteamiento de preguntas verdaderas.

Aprendizajes esperados:

- a) El participante explicará los principios de enseñar y aprender que sustentan el Aprendizaje por Indagación a partir de nociones básicas de Aprender a Aprender y Aprendizaje Autónomo con la finalidad de formar personas con pensamiento creativo y crítico.
- b) El participante diseñará experiencias y oportunidades en el aula ofreciendo desafíos intelectuales para que los estudiantes puedan llevar a cabo un auténtico Aprendizaje por Indagación con la finalidad de formar personas que aprendan durante toda la vida.
- c) El participante manifestará una mentalidad abierta a partir de ser ejemplo de empatía, sensibilidad, disposición y respeto hacia los demás durante el desarrollo de procesos de enseñanza aprendizaje con la finalidad de formar personas que se responsabilicen de su propio aprendizaje.

El desarrollo de las actividades se realizará en una mezcla de aprendizajes: declarativos, procedimentales y actitudinales, caracterizado por la interrelación entre la teoría y la práctica, donde el asesor explique las bases teóricas y procedimentales y los participantes las comprendan y apliquen.

La primera unidad, se centra en el manejo de elementos conceptuales con actividades destinadas a propiciar la reflexión de los participantes. La segunda unidad, se centra en actividades bajo escenarios de Aula Invertida destinadas al desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y valores para promover la Indagación como metodología de aprendizaje.

La evaluación será bajo la perspectiva formativa, en tres momentos:

- Evaluación diagnóstica: identificación de saberes previos.
- Evaluación formativa. ejercicios de autoevaluación, participación activa en sesiones virtuales y elaboración de productos de aprendizaje por tema.
- Evaluación sumativa: elaboración del proyecto de Indagación.

7. Contenido temático

1. Aprender también es Aprender

1.1 Aprender a Aprender

1.1.1 Enfoque Centrado en el Aprendizaje

1.1.2. Aprender a Aprender

1. 2. Aprendizaje Autónomo

1.2.1. Aprendizaje Autónomo

1.2.2. Mediación Tecnológica

1.2.3. Aula Invertida

2. Aprendizaje por Indagación

2.1 Espíritu indagador

2.1.1 Bases Teóricas

2.1.2 Transdisciplinariedad

2.1.3 Enseñando y aprendiendo a Indagar

2.2 Metodología

2.2.2 La Pregunta de Indagación

2.2.2 Ciclo y Fases de la Indagación

2.2.3 Planificación Didáctica

8. Perfil del participante

Docentes involucrados en temas de:

- Docencia.
- Diseño Curricular.
- Capacitación Docente.
- Educación a Distancia.
- Asesoría Técnica.
- Dirección de Instituciones Educativas.

Personalmente, se busca que el participante:

- Se sienta bien en situación de aprendizaje.
- Muestre disposición para enriquecer sus facetas: intelectuales, emocionales, sociales, culturales y profesionales.
- Manifieste interés por establecer un diálogo profesional con el otro.
- La aceptación y el respeto sean algunas de sus actitudes fundamentales.
- Comparta la idea de que lo importante no es el conocimiento propio, por el contrario, es la capacidad de hacer saber al otro.
- Disfrute desaprender para aprender, romper paradigmas.

9. Requisitos de participación

Informáticos:

- El curso-taller se imparte en línea a través del Ambiente Virtual de Formación de Espacio Docente, que consiste en una plataforma a la que se tiene acceso por internet, por lo tanto para participar en este programa es necesario contar con acceso a un equipo de cómputo con conexión a internet.
- Se requiere también tener instalada la aplicación Zoom a través de la cual se tendrán sesiones virtuales en vivo con la asesora, en las que es indispensable la participación ya que serán sesiones de trabajo y forman parte de la evaluación del curso.

10. Fechas de impartición

Fecha de inicio:	18 de enero de 2021	Fecha de conclusión:	12 de febrero de 2021
SESIONES VIRTUALES			
Sesión 1		Sesión 2	
18 de enero de 2021 Horario: 19:00 a 21:00 horas (tiempo de la Ciudad de México) Bienvenida. Encuadre General del Curso Exposición temática		22 de enero de 2021 Horario: 19:00 a 21:00 (tiempo de la Ciudad de México) Unidad 1. Aprender también es Aprender. 1.1. Aprender a Aprender	
Sesión 3		Sesión 4	
29 de enero de 2021 Horario: 19:00 a 21:00 horas (tiempo de la Ciudad de México) Unidad 1. Aprender también es Aprender. 1.2. Aprendizaje Autónomo		1 de febrero de 2021 Horario: 19:00 a 21:00 horas (tiempo de la Ciudad de México) Exposición temática	
Sesión 5		Sesión 6	
5 de febrero de 2021 Horario: 19:00 a 21:00 horas (tiempo de la Ciudad de México) Unidad 2. Aprendizaje por Indagación. 2.1. Espíritu indagador		12 de febrero de 2021 Horario: 19:00 a 21:00 horas (tiempo de la Ciudad de México) Unidad 2. Aprendizaje por Indagación. 2.2 Espíritu indagador Presentación de trabajos finales/Cierre	



11. Costo

Público en general: \$ 2,520.00 pesos

Afiliados: \$ 1,764.00 pesos

Se otorga una beca del 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

12. Procedimiento de registro

1. Deberá llenar el formulario de registro que se encuentra en el apartado de Oferta Formativa de la página Espacio Docente: <https://espaciODOcente.mx/oferta-formativa.html>
2. En caso de pertenecer a una institución afiliada, se le solicitará enviar copia digital de su credencial, recibo de nómina o similares que lo acrediten.
3. Recibida su solicitud, en un lapso de 48 horas, se le hará llegar al correo registrado en el formulario los datos para cubrir el costo del curso. **Nota:** si realiza su registro durante el periodo vacacional (18 de diciembre al 7 de enero), la respuesta se le hará llegar el 8 de enero de 2021.
4. Realizado el pago, deberá enviar copia digital del comprobante y sus datos fiscales completos en caso de requerir factura al correo: espacio.docente@anuies.mx
5. Su registro estará completo al validarse su pago y recibirá un correo electrónico con la confirmación de su inscripción.
6. Previo al inicio del curso, recibirá un correo electrónico con sus datos de acceso a la plataforma.

Importante: el cupo es limitado y la apertura del curso está sujeta al registro mínimo de 15 participantes.

Requiere más información:

espacio.docente@anuies.mx